**Lehrstoffverteilung 3. Klasse (7. Schulstufe)**

| **Monat** | **Kapitel** | **Inhalt** | **Stichwörter/Eigene Notizen** |
| --- | --- | --- | --- |
| **DAS BIN ICH – DAS KANN ICH** | | | |
| September | 1 | … und wenn ich groß bin, werde ich … |  |
|  | 2 | Für welchen Beruf soll ich mich entscheiden? | Stärken – Schwächen, Interessen |
| Oktober | 3 | Schlüsselkompetenzen | das bin ich, so sehe ich mich, Steckbrief, Wünsche, Traumberuf, Berufsstammbaum |
| November | 4 | Hard Skills und Soft Skills | Austesten der Fähigkeiten |
| Dezember | 4 | Hard Skills und Soft Skills | Austesten der Fähigkeiten |
| **VIELE WEGE FÜHREN ZUM ZIEL – AUSBILDUNGSMÖGLICHKEITEN IN ÖSTERREICH** | | | |
| Jänner | 5 | Das österreichische Schul- und Bildungswesen | Polytechnische Schulen |
|  | 6 | Eine Lehre absolvieren | Lehrberuf, §8 BAB, Lehrabschlussprüfung, Lehre mit Matura |
|  | 7 | Eine weiterführende Schule besuchen | AHS, BMS, BHS |
| Februar | 8 | Tertiärausbildungen | Kolleg, PH, FH, Universität |
|  | 9 | Lebenslanges Lernen | Weiterbildung, Ausbildung |
| **DIE WELT DER ARBEIT** | | | |
| März | 10 | Was ist Arbeit? Von der Hausaufgabe bis zur Berufstätigkeit | Wirtschaftssektoren |
|  | 11 | Benachteiligung der Frauen am Arbeitsmarkt | Gleicher Lohn, Mädchen in der Technik |
| April | 12 | Arbeit und Partnerschaft | Arbeitsteilung |
|  | 13 | Arbeitslosigkeit | Folgen der Arbeitslosigkeit |
| Mai | 14 | Unterschiedliche Arbeitsverträge | Arbeitsverträge, Werkvertrag, Dienstvertrag, Ferialjob, Praktikum |
|  | 15 | Unterschiedliche Gruppen von Arbeitnehmern | Arbeiter – Angestellte |
|  | 16 | Interessensvertretungen | Sozialpartnerschaft |
| Juni | 17 | Die Arbeitswelt verändert sich ständig | Verschwundene Berufe |
|  | 18 | Globalisierung und Digitalisierung verändern die Arbeitswelt | Folgen der Globalisierung |

**Lehrstoffverteilung 4. Klasse (8. Schulstufe)**

| **Monat** | **Kapitel** | **Inhalt** | **Stichwörter/Eigene Notizen** |
| --- | --- | --- | --- |
| September |  | Übungen zur Stärkung der Soft Skills | Buch S. 31ff. |
|  | 36 | Berufserkundung |  |
| **VERSCHIEDENE BERUFSGRUPPEN KENNENLERNEN** | | | |
|  | 19 | Bau, Architektur und Gebäudetechnik |  |
|  | 20 | Büro, Finanzen, Verwaltung und Organisation |  |
|  | 21 | Chemie und Kunststoff |  |
| Oktober | 22 | Elektrotechnik, Elektronik, Informatik und EDV |  |
|  | 23 | Gesundheit, Medizin, Pflege, Körperpflege und Schönheit |  |
|  | 24 | Handel |  |
|  | 25 | Holz, Papier, Glas, Keramik |  |
|  | 26 | Kunst und Kunsthandwerk |  |
| November | 27 | Land- und Forstwirtschaft, Tiere, Pflanzen |  |
|  | 28 | Lebens- und Genussmittel, Ernährung |  |
|  | 29 | Maschinen, Metall und Fahrzeuge |  |
|  | 30 | Medien, Druck und Design |  |
|  | 31 | Tourismus, Gastgewerbe, Hotellerie |  |
| Dezember | 32 | Transport, Verkehr und Lager |  |
|  | 33 | Mode, Textil und Leder |  |
|  | 34 | Erziehung, Bildung und Soziales |  |
|  | 35 | Sonstige Berufe |  |
| **INFORMATIONEN GEWINNEN UND NÜTZEN** | | | |
| Jänner | 37 | Anmelden an einer weiteführenden Schule | Unterschiedliche Termine beachten, Aufnahmeprüfung ja/nein |
|  | 38 | Eine Lehrstelle finden |  |
| **RICHTIG BEWERBEN** | | | |
|  | 39 | Auf der Suche nach einem Job | Stelleninserate |
|  | 40 | Die Bewerbung | Bewerbungsmappe |
| Februar | 41 | Das Deckblatt |  |
|  | 42 | Das Anschreiben |  |
| März | 43 | Der Lebenslauf |  |
|  | 44 | Das Motivationsschreiben | Bewerbungen schreiben und versenden |
| April | 45 | Die Online-Bewerbung |  |
|  | 46 | Die Telefonbewerbung |  |
| Mai | 47 | Das Vorstellungsgespräch | Stärken-Schwächen Analyse, Vorstellungsgespräche simulieren |
| Juni | 48 | Das Assessment Center | Assessment Center simulieren |