**Kompetenzorientierte Jahresplanung für „DEUTSCH für alle 1“**

| **Monat** | **grundlegender Lehrstoff** | **vertiefter Lehrstoff** | **BIST** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1. LERNEN LERNEN** |  |  |
|  | **Auch Lernen will gelernt sein:** Lerntypen – Gedächtnistraining – Wie arbeitet mein Gehirn? | 6 – 9, 16, 17, 19, 20, 24, 38[[1]](#footnote-1) |  |
|  | **LT[[2]](#footnote-2):** Fahrerflucht Teil 1 + 2 (Merktechniken) \* „Lustige Geschichten als Stolpersteine“  | **LT:** Dichterwerkstatt: Goldene Welt \* Lustige Geschichten als Stolpersteine  | 19, 20 |
|  | **2. VON ANFANG AN** |  |  |
|  | **Meine Schule – Alles ist neu:** Freundschaften, Dichten, Akrostichon**Das Alphabet:** Buchstabieralphabet, nach dem Alphabet ordnen**Mein Wörterbuch:** Aufbau und Umgang mit dem Wörterbuch**Das Verb:** Konjugation, trennbare Verben |  **HB 4:** Entschlüsseln nach dem Buchstabieralphabet \* Namenfunksprüche \* Ottos Mops | 1 – 3, 5 – 8, 10, 11, 14 – 16, 18 – 20, 22, 24, 27 – 33, 40 – 47, 52 |
| **September/** | **LT:** Dichterwerkstatt: Wir (Reimschema) | **LT:** Wie man einen wirklichen Freund erkennt  | 18, 19, 27 |
| **Oktober** | **3. MENSCH, TYPISCH!** **SA: *Personenbeschreibung*** |  |  |
|  | **Meine Familie und ich:** Ich und meine Flammlilie**Von Kopf bis Fuß:** Rezept Personenbeschreibung, Wort-Schatzkiste, Vorlieben **Das Adjektiv:** Steigerung, Vergleichsformen, Adjektive für Personenbeschreibung (Wort-Schatzkiste)**Aus Fehlern lernen:** einfache Grundregeln \* Wie übe ich richtig? | Geheimsprache lesen undselbst entwickeln \*Stammbaum \* abwechslungsreiche Satzanfänge \* Pantomime \*Rollentausch \* bewegendes Wortartenspiel \* Bilderrätsel \* Synonyme \* Aussprache versus Schreibweise  **HB 9:** Dialekt  | 2, 3, 5, 9, 10 – 12, 14 – 16, 19, 20, 22 – 24, 28 – 33, 35, 38 –41, 45 – 49, 51 |
|  | **LT:** Die Neue \* Dichterwerkstatt: Bücherlesen \* Dichterwerkstatt: Der Handschuh  | **LT:** Rollenspiel: Der Handschuh \* 10 Ratschläge für eine misslungene Präsentation \* Vorstadtkrokodile  | 11, 14, 16, 19, 24, 27 |
|  | **4. LANGE NÄCHTE****SA: *Gruselgeschichte*** |  |  |
| **November/****Dezember** | **Das Nomen**: Konkreta & Abstrakta \* Artikel \* Komposita \* Rezept: Gruselgeschichte \* Checkliste**Nomen und ihre Nachsilben:** Deklination**Nominalisierung:** Adjektive & Verben | Ein Nomen 🡪 zwei Artikel 🡪 zwei Bedeutungen \* Wortmemory \* Wortwitz \* Nomen mit zwei Bedeutungen \* Redewendungen pantomimisch darstellen \* Cluster zu einem Bild anfertigen \* Leseprofis: Schulung Textverständnis \* Silbenrätsel | 1, 2, 5, 9, 11, 14, 19 – 33, 35, 37 – 42, 44 – 47, 48, 50 |
|  | **LT:** Dichterwerkstatt: Der-die-das-Artikel \* Dichterwerkstatt: Das Monsterlied \* Woher kommt der Nikolaus?  | **LT:** Woher kommt der Nikolaus?  | 15, 16, 18, 20, 24 |
|  | **5. EIN BILD SAGT MEHR ALS EIN WORT****SA: *Bildgeschichte*** |  |  |
| **Jänner/****Februar** | **Was Bilder alles erzählen können:** Cluster**Bilder lernen laufen – Bildgeschichten schreiben:** Rezept: Bildgeschichte \* Checkliste**Satzzeichen setzen:** WH **Sätze bauen – Die Satzarten:** Aussagesatz \* Fragesatz \* Aufforderungssatz**Direkte Rede – wenn Bilder sprechen:** Satzzeichen richtig setzen \* Stellung des Begleitsatzes**Wortfeld „sagen“:** Wortschatzübungen**Alles doppelt – Die Doppelkonsonanten:** häufige und seltene Doppelkonsonanten, Besonderheiten tz & ck |  **HB 12:** Zeichnen nach Anleitung \*Textproduktion (Bild und Handlungsablauf) \* Übung zu Stellung des Begleitsatzes \* Synonyme zum Wortfeld „sagen“ finden \* Wortschatzerweiterung \* Rätsel & Geheimschrift \* Wahrheit oder Lüge | 1 – 3, 5, 9 – 12, 14 – 16, 17 – 20 – 24, 26, 28 – 33, 35, 38 – 43, 45 – 47, 50, 51 |
|  | **LT:** Fortsetzung folgt: „Die kleinen Honigdiebe“ \* Fortsetzung folgt zu  **HB13**: „Der Bär auf dem Försterball | **LT:** Dichterwerkstatt: Max und Moritz – ihr zweiter Streich \* Münchhausens unglaubliche Geschichten \* Kochrezept: Lügengeschichten \* Wahr oder falsch? | 14, 15, 18 – 20, 33  |
|  | **6. NARRISCH GUATE G’SCHICHTEN****SA: *Nacherzählung*** |  |  |
| **März/****April** | **Eine Geschichte – viele Sätze:** Verschiebeprobe, Streichprobe, Erweiterungsprobe**Die Bausteine des Satzes:** Prädikat & Subjekt**Lesen und verstehen – eine Nacherzählung schreiben:** Rezept: Nacherzählung \* ChecklisteFallergänzungen: Dativ-, Akkusativ- und Genitivobjekt**Die Verbklammer**Die Dehnung: Vokalverdoppelung \* Wörter mit -ie \* wieder oder wider \* Dehnungs-h \* lang gesprochene Wörter ohne Dehnung | Sprichwörter aus vergangener Zeit \* Prädikatergänzungen \* fehlende Schlüsselwörter  **HB 16**: Der Kaiser besucht die Schildbürger \* Erzählen nach Schlüsselwörtern \* ähnliche Wörter mit unterschiedlichen Bedeutungen \* gleich klingende Wörter mit unterschiedlicher Bedeutung | 2, 3, 5, 10 – 12, 14 – 19, 21, 24, 28 – 30, 33, 35, 37, 37 – 42, 45 – 48, 50, 51, 52 |
|  | **LT:** Fortsetzung folgt: Wie Eulenspiegel die Kranken heilte \* Dschuha und der Schatz \* Dschuhas Nagel  \* Der Kaiser besucht die Schildbürger  | **LT:** Alte Redensarten \* Dschuha und der Schatz  | 14, 15, 18, 19, 24, 30, 33 |
|  | **7. ES WAR EINMAL...****SA: *Märchen*** |  |  |
|  | **Vor langer Zeit**...: Rezept: Märchen \* Märchenwerkstatt \* Märchenwürfelspiel \* Checkliste**Zeitstufen:** Vergangenes \* Gegenwärtiges \* Zukünftiges**Zeitformen:** Präsens \* Perfekt \* Präteritum**Die S-Schreibung:** kurz und lang gesprochene Vokale \* stimmhaftes und stimmloses s | Redewendungen \* Kennzeichen ergänzen \* Talkshow \* Märchen reloaded – Rotkäppchen 2.0 \* Rollenspiel \* Schritt für Schritt zu einem gelungenen Märchenreferat \* Methodenseite: Vortragsregeln \* Begründungen formulieren \* Zeitformen umwandeln \* Ergänzung des Partizip I \* regelmäßige Verben im Infinitiv erkennen \* Stammformen unregelmäßiger Verben \* Fehlerwörter  **HB 20:** Kurz oder lang gesprochen? | 1, 5 – 12, 14, 16 – 20, 28 – 34, 35, 38 – 41, 44, 48, 50, 51 |
| **Mai/****Juni** | **LT:** Die beiden Frösche \* Rotkäppchen \* Die Bremer Stadtmusikanten \* Der Froschkönig \* Ali Baba und die vierzig Räuber \* Das hässliche Entlein | **LT:** Theaterstück An allem ist die Katze schuld“\* Wie der König Kesselflicker wurde ( **HB 26**) | 2, 10, 11, 16, 18, 24, 32, 33 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **8. FERNWEH****SA: Tagebucheintrag** |  |  |
|  | **Sommerferien, zum Greifen nah – Wohin soll es gehen?** Urlaubstypen**Die Zeitform Futur:** Verwendung und Bildung des Prädikats**Das oder dass? Das ist hier die Frage:** Ersatzwörter**Alles rund um den Urlaub:** Besuch im Reisebüro \* Internetrecherche**Gedanken aufschreiben – sich erinnern – nachlesen:** Rezept: Ferientagebuch**Die Silbentrennung:** Regeln, Anwendung | Wandzeitung erstellen \* Verwendung des Futurs \* Rollenspiel: Kompromisse schließen \* Internetrallye \* Merkmale eines Tagebucheintrags \* Mehrsilbige Wörter \* Die coole Schreibwerkstatt | 2 – 13, 17 – 22, 28 – 31, 41, 42, 44 – 47, 50 |
|  | **LT:** Zungenbrecher (Sprechtraining) \* Computerwissen  | **LT:** „ Dichterwerkstatt: Haiku \* Computerwissen   | 14 – 17, 29, 30  |

1. Für jede Aufgabenstellung stehen die BIST im Lösungsteil. [↑](#footnote-ref-1)
2. LT: Deutsch für alle – Leseteil [↑](#footnote-ref-2)