**Kompetenzorientierte Jahresplanung für „DEUTSCH für alle 4“**

| **Monat** | **grundlegender Lehrstoff** | **vertiefter Lehrstoff** | **BIST** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1. EIN BLICK ZURÜCK UND EINER NACH VOR** |  |
|  | **Was ich schon alles gelernt habe:** Grammatik- und Rechtschreib-Check |  | 41, 42, 43, 44, 45, 47, 50, 51 |
|  | **LT[[1]](#footnote-1):** Alle Tiere sind schon da \* BLOCKSCHRIFT – Druckschrift –Schreibschrift | **LT:** Wie man lernt, seine Geduld zu verlieren | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 18, 19, 21, 35 |
|  | **2. TALENTECHECK**  |  |  |
|  | **Österreichs Talente – Zeig, was in dir steckt:**  **HB 1:** Wissenswertes zum TalenteCheck **Aufgaben/TalenteCheck:** Konzentrationsaufgaben, Logikaufgaben, Praktisches Rechnen, Textverständnis, Deutsch/Rechtschreibung + Grammatik, Technisches Grundverständnis, Englisch | **Klick ins Internet:** Vorbereitungstipps für Bewerbungstest \* Seiten für Aufnahmetests, IQ-Tests, Onlineübungen im Internet | 1, 2, 3, 14, 19, 22, 50, 51 |
| **September** | **LT:** Was sind meine Stärken?  \* Deine Konzentration schulen \* Buddys unendliche Geschichte | **LT:** Was sind meine Stärken?  \* Wie der Körper spricht \* Leseproben | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 19, 22, 24, 47 |
| **Oktober** | **3. MEINE ZUKUNFT** **SA: *Lebenslauf/Bewerbungsschreiben*** |  |  |
|  | **14 Jahre – was nun?** Soft Skills bestimmen \* unterschiedliche Bildungswege \*  **HB 2:** Erklärung der einzelnen Bildungsmöglichkeiten**Das Futur II:** erkennen und bilden **BeWerbung – Werbung in eigener Sache:** Inhalt einer Bewerbungsmappe \* Vorlage für tabellarischen Lebenslauf \* Erstellen eines Lebenslaufs \* Rezept für ein Bewerbungsschreiben + Tipps \* Vorlage Bewerbungsschreiben 🡪 Aufbau mit Fachbegriffen benennen \* Motivationsschreiben kennenlernen**Klick ins Internet:** Internetseiten, die Wissenswertes, Werkzeuge und Vorlagen fürBewerbungen kennenlernen \* Tipps auf diesen Internetseiten einholen | Karussell-Diskussion \* Tertiärausbildung kennen lernen**Bindestriche richtig gesetzt:** Regeln und AnwendungUnterschiede zwischen Bewerbungs- und Motivationsschreiben benennen können \* passende Stellenangebote auswählen lernen \* Deckblatt gestaltenBewerben per Online-Formular 🡪 Checkliste \* Bewerben per E-Mail 🡪 Checkliste \* E-Mail-Maske mit Angaben + Text füllen | 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 23, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 41, 44, 45, 47 |
|  | **LT:** Die Entscheidung \* Stellenanzeigen richtig lesen | **LT:** Die Bewerbung: Werbung in eigener Sache \* Vom Kleinmaleins des Lebens  | 2, 3, 4, 14, 15, 18, 19, 24, 26 |
|  | **4. INFORMATION DURCH WISSEN****SA: *Informativer Text*** |  |
| **November/****Dezember** | **Dein Weg zum Wissen:** Schaubild + Informationstext in einem Zusammenhang bringen \* Schlüsselwörter bestimmen \* Aussagen aus Schaubildern ableiten **Einen informativen Text schreiben:** Rezept Sachtext \* stilistische Tipps \* Konzeptblatt erstellen \* Vorgabe für Einleitung + Satzanfänge \* Checkliste \*  **HB 3:** Vorgabe für Konzeptblatt**Groß oder klein:** WH wichtigster Regeln und Anwendung dieser**Schritt für Schritt zu einem gelungenen Referat:** Themenwahl, Informationen suchen, Gliederung, Verfassen, Gestaltung (PPT), Handout, Stichwortkarten, Vortrag **WWW – Wieder Wortarten wiederholen:** Bestimmen der Wortarten**Weitere Pronomen (Fürwörter):** Reflexivpronomen, Interrogativpronomen 🡪 Fragewörter + Deklination  | eigene Inhalte anderen vorstellen \* Reflexion des eigenen UmweltverhaltensInternetrecherche zum KlimawandelSachtext zu Elefanten mit Konzeptblatt + Grafik schreiben \* Sachtext mit Hilfe des Internets verfassenrichtige Schreibung des Superlativs AMIndefinitpronomen erkennen und merken | 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 19, 20, 26, 33, 35, 45, 50 |
|  | **LT:** Statistiken und Grafiken lesen und verstehen \* Fledermäuse  \*  **HB 18:** Die Brück’ am Tay \* Der Weihnachtsfrieden von 1914 \* Elefanten – kluge Dickhäuter mit Familiensinn 🡪 Text zum Nachlesen (HB 3) | **LT:** Der angepasste Tag im Leben eines Millennials \* Fledermäuse  \* Fleischkonsum in Österreich \* Zipferlake \* Buchauszüge | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18, 19, 20, 27, 28, 33, 35 |
|  | **5. LEBENSGESCHICHTEN – WER BIST DU WIRKLICH?****SA: *Charakteristik*** |  |
| **Jänner/****Februar** | **Menschen, die die Welt veränderten:** Internetrecherche zu vorgegebenen Personen \* **HB 4:** Zitate berühmter Personen \* Steckbrief erstellen**Personencharakteristik:** Wort-Schatzkisten zur Schreibweise passender Adjektive + Diktaten \* Erkennen von Emotionen anhand der Mimik \* Rezept Personencharakteristik + Checkliste**Menschen, die die Welt veränderten 2:** Albert Einstein 🡪 Charakteristik nach Anleitung verfassen**Der Gliedsatz:** Arten von Gliedsätzen \* bestimmen und umwandeln**Das Dehnungs-h:** Regeln \* Partnerdiktat \* Wortbild erkennen und richtigstellen | Zitate analysieren und interpretieren (PA)Spieglein, Spieglein an der Wand (Ratespiel) \* nach Beschreibung berühmte Persönlichkeit erraten \* Unterschied zwischen Personenbeschreibung und -charakteristik kennen lernenWort-Schatzkiste für Profis**Die literarische Charakteristik:  HB 5:** Angabe zu Rezept \* Erstellung einer Checkliste \* Anne Frank \* Die Tochter 🡪 Erstellung einer Mind-Map + Charakteristik | 2, 3, 5, 6, 7, 10, 15, 17, 19, 21, 22, 27, 28, 35, 42, 47, 50, 51 |
|  | **LT:** Zitatenpinnwand (HB 4 zum Nachlesen) \* Marie Curie – die erste Nobelpreisträgerin \* Leseprobe: Keiner dreht mich um | **LT:** Steven Jobs – Visionär und Apple-Gründer \* Die Katze | 14, 15, 17, 18, 19, 27, 35 |
|  | **6. ARGUMENTIEREN UND ERÖRTERN****SA: Erörterung** |  |  |
| **März/****April** | **Themen, die uns bewegen:** Argumentieren (Gruppendiskussion) \* Argumentationsketten bilden \* Rezept Erörterung \* Jugendliche & Rauchen**Schreiben mit Stil:** Redewendungen/Phrasen & Überleitungswörter/Füllwörter (Partnerdiktat) \* THEMA 1: Magersucht durch Model-Show \* Checkliste Erörterung**Das Adverb (Umstandswort):** Temporal- und Lokaladverb 🡪 WH der Fragewörter \* Modal- und Kausaladverb kennen lernen und bestimmen**Fremdwörter:** Definition und Bedeutung klären \*Gebrauchswortschatz für Erörterungen  | Argumentationsketten zu PRO „Gewichtsabnahme“ und KONTRA: „Passivrauchen“THEMA 2: Alkoholverbot für Jugendliche unter 18 Jahren \* Talkshow zu Thema \* persönlichen Standpunkt formulieren**Erb- und Lehnwörter**: Definition und Beispiele  | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19, 20, 28, 31, 32, 34, 36, 45, 47, 51 |
|  | **LT:** Österreichs Schüler sind beim Trinken Europameister \* Europa, deine dicken Kinder | Tätowierungen als Körperkunst? \* Armut in Österreich | 19, 20, 24, 28, 34 |
| **Mai** | **7. KURZGESCHICHTE – SHORT STORYS****SA: *Inhaltsangabe*** |  |  |
|  | **Kurz und bündig:**  **HB 6: „**Nachts schlafen die Ratten doch“ **\*  HB 7:** Merkmale einer Kurzgeschichte**Krieg und Frieden:** Collage zu dem Thema erstellen (GA) \* Gedicht zu Krieg und Frieden erstellen**Eine Inhaltsangabe schreiben:** Rezept \*  **HB 8:** Kathis Inhaltsangabe zu Borcherts Text \* Inhaltsangabe verfassen \* „Checkliste“**AKRONYME und ANGLIZISMEN:** Definition, Bedeutung \* **HB 10:** Mit freundlichen Grüßen**Möglichkeitsform Konjunktiv I:** Definition, Verwendung, Bildung**Methode Filmanalyse:** Der junge mit dem gestreiften Pyjama +  **HB 11:** Textauszug aus Buch | Merkmale Kurzgeschichte bei Borcherts Text bestimmen \* Urteil zu Borcherts Text bilden und begründenZitate zu Krieg und Frieden analysieren & Klassengespräch Recherche zum Thema Apartheid \* Nur für Weiße“ lesen und Text bewerten \* Gedankensammlung zum Thema Rassismus**Ein Text speckt ab:** SMS und EmoticonsSan Salvador lesen \* Konzeptblatt mit Erschließungsfragen \* Von der Nacherzählung zur Inhaltsangabe**Möglichkeitsform II:** Definition, Verwendung, Bildung  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 17, 18, 19, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 38, 44, 49, 51  |
|  | **LT:** Nachts schlafen die Ratten doch \* Nis Randers \*  **HB 20 + 21:** Balladen-Rap \* Spaghetti für zwei | **LT:** Das Spiegelbild | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18, 19, 21, 27, 34, 35, 48 |
| **Juni** | **8. SCHMETTERLINGE IM BAUCH****SA: *Liebesgeschichten*** |
|  | **LOVE:** Liebesgedicht verfassen \* Romeo und Julia Textauszug lesen \* Liebesgeschichten und Heiratssachen 🡪 unterschiedlich Textsorten zum Thema Liebe erstellen**Immer wieder s, ß oder ss:** WH der Regeln mit Tabelle + Anwendung**Dass oder das:** WH der Regeln + Anwendung**Liebe ist Poesie:  HB 12:** Ich hab Dich lieb + Alles aus Liebe \* Liebesgedichte vergleichen \* SMS-Liebesgedichte verfassen \* Gedicht „Ein Jüngling liebt ein Mädchen“ ordnen \***Der Gleichsetzungsnominativ:** Definition + Bestimmen | Redewendungen zum Thema Liebe**Eine Rollenbiografie – was ist das?:** Rezept \* Mittagspause 🡪 Rollenbiografie schreibenKurioses zur S-SchreibungDie Lorelei lesen \*  **HB 13:** Lied Lorelei **\*  HB 14:** Playback \* aus Redewendungen ein Gedicht erstellen (GA)**Das Partizip I:** Definition + Bildung | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 18, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 38, 40, 41, 42, 44, 47, 48, 49, 50 |
|  | **LT:** zu Liebesgedichten Geschichten schreiben \* Fortsetzung Romeo und Julia \* Zufalls-Liebe-Gedichte \* Happy End \* Eifersucht | **LT:** Der Fischer \* Der Milchmann | 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 19, 22, 27, 28, 35, 51 |

1. LT: Deutsch für alle – Leseteil [↑](#footnote-ref-1)