**Kompetenzorientierte Jahresplanung für „DEUTSCH für alle 1“**

| **Monat** |  | **LEHRSTOFF** |
| --- | --- | --- |
|  | **1. VON ANFANG AN** |
|  | **Meine Schule – Alles ist neu****Das Alphabet****Mein Wörterbuch****Das Verb** | **ZUHÖREN UND SPRECHEN****HB 1:** Vokale und Konsonanten**HB 2:** Ottos Mops**HB 3:** Tipps zur Online-Wörterbuch-Suche **HB 4:** Bedeutung von Verben für das Textverständnis**M2** Wege zu einer gelungenen Buchpräsentation**HB 5:** Sam Hinkel und die Akademie für Ärger | **LESEN**Aufbau und Umgang mit dem Wörterbuch; **M1** Online-Wörterbücher nutzen**LT[[1]](#footnote-1):** Mein LeseNavigatorSchulordnungen vergleichenandere Länder, andere SchulenDie Neue Gregs Tagebuch: Die Schule beginnt Dichterwerkstatt: Goldene Welt**M9**  Vom Lesemuffel zum Büchernarren | **SCHREIBEN**FreundschaftenDichtenAkrostichon; nach dem Alphabet ordnenKonjugationtrennbare Verben**Anhang:** 100 wichtige unregelmäßige Verben |
| **September/****Oktober** | **2. MENSCH, TYPISCH!** **SA: *Personenbeschreibung*** |
|  | **Meine Familie und ich****Dialekte sind keine Geheimsprache****Von Kopf bis Fuß****Das Adjektiv** | **ZUHÖREN UND SPRECHEN**typische Wörterfür die einzelnen Bundesländer**HB 6 + 7:** Dialekt**HB 8:** Wer bin ich? Pantomime Hobbysbewegendes WortartenspielSteigerung, Vergleichsformen, Adjektive für Personenbeschreibung (Wort-Schatzkiste) **HB 9:** Personenbeschreibung**LT:** **HB 23:** Die Mutprobe  | **LESEN**„Ich und meine Flammlilie“**LT:** Dichterwerkstatt: Bücherlesen Hannes fehlt Dichterwerkstatt: Wir (Reimschema) Die Neue Gregs Tagebuch Wie man einen wirklichen Freund erkenntLeseprobe: Vorstadtkrokodile; | **SCHREIBEN**Geheimsprache lesen und selbst entwickeln Stammbaum erstellenDialekt: Aussprache versus Schreibweise abwechslungsreiche SatzanfängeRezept PersonenbeschreibungWort-Schatzliste PersonenbeschreibungVorlieben **M3** Schritt für Schritt zu einer Mind-Map Rollentausch Wort-Schatzkiste EigenschaftenCheck-Liste |
|  | **3. AUF DEM DATENHIGHWAY** |
| **Oktober/****November** | **Informationen mit dem Internet einholen** **Wissenswertes über das Internet** | **ZUHÖREN UND SPRECHEN**Klassengespräch: Influencerin oder Influencer – warum wird man das? | **LESEN**Fachbegriffe FunktionWie funktioniert das Internet**LT:** Computerwissen Woher kommt der Nikolaus? Es ist ein Elch entsprungen: Mr Moose landetDie Welt steht Kopf in der Elternschule | **SCHREIBEN**InternetrallyeInternetrecherche**M4** Textverarbeitungsprogramme nutzen:Formatierungshilfen anwenden können |
|  | **4. ES WAR EINMAL...****SA: *Märchen*** |
| **November – Jänner** | **Vor langer Zeit**...**Zeitstufen****Zeitformen****Die S-Schreibung** | **ZUHÖREN UND SPRECHEN****HB 10 + 11:** Hans im Glück & Aschenputtel alte RedewendungenTalkshow: Rapunzel – Ende gut, alles gut!Rollenspiel „Rotkäppchen“**M5** Schritt für Schritt zu einem gelungenen Referat**M6** Zehn Regeln für einen guten VortragKomm, red’ mit mir! – ein Märchenwürfelspiel**HB 12:** Kurz oder lang gesprochen?**LT:** **HB 24:** Die beiden FröscheNacherzählung mit 5 Fehlern Rundumgeschichte**HB 25:**  | **LESEN**Rapunzel**LT:** Eine Mitmachgeschichte: Der grimmige König RotkäppchenIst der Wolf so böse wie im Märchen? Die Bremer Stadtmusikanten Der FroschkönigDichterwerkstattTheaterstück: An allem ist die Katze schuld“Das hässliche EntleinMärchen aus Tausendundeine Nacht: Ali Baba und die vierzig Räuber Wie der König Kesselflicker wurde  | **SCHREIBEN**Checkliste: MärchenRezept MärchenMärchenwerkstattMärchen reloaded – Rotkäppchen 2.0 **\*** ZeitstufenZeitformen: Präsens, Perfekt, PräteritumS- SchreibungMärchenschreibwerkstatt |
|  | **5. GRUSELMOMENTE****SA: *Gruselgeschichte*** |
| **Jänner /Februar** | **Das Nomen****Nomen erkennen****Deklination des Nomens** **Nominalisierung:** | **ZUHÖREN UND SPRECHEN**Redewendungen pantomimisch darstellenSehen – Sprechen – Reimen **HB 13:** Dämonen der Nacht**HB 14:** Leseprobe „Das Haus, in dem es schräge Böden, sprechende Tiere und Wachstumspulver gibt“**LT: HB 26:** Der HandschuhTheaterstück: Vorhang auf – Der Handschuh**HB 27:** Interview mit Ritter Delorges (Radio) | **LESEN**Nomen mit zwei BedeutungenPalindromLeseprofis: Schulung Textverständnis**LT:** Geschichten zum Gruseln oder auch nichtDichterwerkstatt: Der-die-das-Artikel Leseprobe: Warrior CatsSprache der Comics anhand des Graphic Novels „Warrior Cats“Dichterwerkstatt: Das Monsterlied**M 10** Balladen lesen, verstehen und darstellenam Beispiel von „Der Handschuh“ Medientypen unterscheiden (mulitmedial) | **SCHREIBEN**Konkreta & Abstrakta Artikel Ein Nomen 🡪 zwei Artikel 🡪 zwei Bedeutungen Komposita Rezept Gruselgeschichte & ChecklisteBrainstorming & Verfassen einer Gruselgeschichte zu Bild DeklinationNominalisierung: Verben & AdjektivGruselgeschichte mit einem Textverarbeitungsprogramm fertigschreiben  |
|  | **6. EIN BILD SAGT MEHR ALS EIN WORT****SA: *Bildgeschichte*** |
| **Februar/****März** | **Was Bilder alles erzählen können****Satzzeichen setzen****Sätze bauen – Die Satzarten****Direkte Rede – wenn Bilder sprechen****Bilder lernen laufen – Bildgeschichten schreiben****Alles doppelt – Die Doppelkonsonanten****Wortfeld „sagen“** | **HB 15:** Zeichnen nach Anleitung \* Textproduktion (Bild und Handlungsablauf) Klassengespräch: Immer wieder neue Handy? \* **HB 16:** Der Bär auf dem Försterball**HB 28:** Max und Moritz: Der zweite StreichRollenspiel: Der Bär am FörsterballDialekte: Asterix redet wienerisch  | MünchhausenWahrheit oder Lüge**LT:** Der Ritt auf der KanonenkugelDie Ente an der SchnurDichterwerkstatt: Max und MoritzDer Bär auf dem FörsterballStaunenswertes aus dem Internet | **M7** Ein Cluster erstellenDie Satzarten: Aussagesatz, Fragesatz, Aufforderungssatz & ihre SatzzeichenDirekte Rede: Übung zur Stellung des Begleitsatzes Wortfeld „sagen“ & Wortfeld „machen“ (Dudenonline)GeschichtenmalerRezept Bildgeschichte & ChecklisteMünchhausen: PerspektivenwechselVater und Sohn-Bildgeschichte Snoopy & Charly Brown-ComicWort-Schatzkiste**:** häufige und seltene DoppelkonsonantenBesonderheiten tz & ckBildgeschichte: Tom und JerryBildgeschichte: Wenn der Vater mit dem Sohn**LT:** Kochrezept: Lügengeschichten |
|  | **7. NARRISCH GUATE G’SCHICHTEN****SA: *Nacherzählung*** |
| **April/Mai** | **Eine Geschichte – viele Sätze****Die Bausteine des Satzes:****Lesen und verstehen – eine Nacherzählung schreiben****Fallergänzungen****Die Verbklammer****Die Dehnung** |  **HB 18:** Wie Eulenspiegel einem Esel das Lesen beibrachte Sprichwörter aus vergangener Zeit**HB 19**: Der Kaiser besucht die Schildbürger**HB 20:** Buchstaben, die zu Fehlern führen \* lang gesprochene **LT:** Alte Redensarten | Wie Eulenspiegel einem Esel das Lesen beibrachteWie Eulenspiegel die Kranken heilteDie Schildbürger bauen ein Rathaus**LT:** Fortsetzung folgt: Wie Eulenspiegel die Kranken heilteDschuha und der Schatz & Dschuhas Nagel DichterwerkstattNeue Lachgeschichten: Bei den schwedischen ElchenDer Kaiser besucht die Schildbürger | VerschiebeprobeStreichprobe & Erweiterungsprobe Prädikat & SubjektRezept Nacherzählung & ChecklisteDativ-, Akkusativ- und GenitivobjektVokalverdoppelungWörter mit -ie wieder oder widerDehnungs-hWörter ohne DehnungImmer das Gleiche: Textoptimierung mit Textverarbeitungsprogramm  |
|  | **8. FERNWEH****SA: *Tagebucheintrag*** |
| **Juni** | **Sommerferien, zum Greifen nah – wohin soll es gehen?****Die Zeitform Futur****Das oder dass? Das ist hier die Frage****Alles rund um den Urlaub****Gedanken aufschreiben – sich erinnern – nachlesen****Die Silbentrennung** | Wo geht dein Urlaub dieses Jahr hin? Ersatzprobe \* **HB 21:** Welche Ersatzwörter sind zu hören?**HB 22:** Ein Besuch im Reisebüro Spiele rund um’s Reisen**HB 29:** Die Geschichte von der Rhabarber-Barbara  | Urlaubstypen bestimmenTextsorten erkennen**Anhang:** Ferienlektüre**LT:** Zungenbrecher Lustige Geschichten als Stolpersteine (Sprechtraining) Dichterwerkstatt Leseprobe: Rico, Oskar und die Tieferschatten – Das Ferientagebuch | **M8** Wandzeitung erstellen Verwendung des Futurs Das oder das – Übungen & DAS GedichtRezept TagebuchSilbentrennung**Anhang:** Die coole Schreibwerkstatt**LT:** **M 11** Ein Lesetagebuch erstellenTaschengeldtagebuchTagebuch eines Froschlurches |

1. LT: Leseteil [↑](#footnote-ref-1)