**JAHRESPLANUNG**

**1. Semester**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MONAT** | **THEMEN** | **METHODEN und ERWEITERUNGSBEREICHE** |
| **September** | **DAS FACH GEOGRAFIE UND WIRTSCHAFTLICHE BILDUNG** Ein neues Unterrichtsfach – was erwartet dich?**LEBEN UND WIRTSCHAFTEN IM EIGENEN UMFELD** Wir leben in EuropaDie Europäische Union | **M1:** Mit Texten arbeiten**M2:** Mit Karten arbeiten**M3:** Mit dem Internet arbeiten |
| **Oktober** | **LEBEN UND WIRTSCHAFTEN IM EIGENEN UMFELD** Wir leben in ÖsterreichStadt und LandUmgang mit Geld im eigenen Haushalt | **M4:** Mit Grafiken arbeiten**M5:** Einen Haushaltsplan erstellen |
| **November** | **LEBEN UND WIRTSCHAFTEN IM EIGENEN UMFELD** Produzieren und KonsumierenUnterschiedliche Lebensstile unter Berücksichtigung der Nachhaltigkeit |  |
| **Dezember** | **LEBEN UND WIRTSCHAFTEN IM EIGENEN UMFELD** Unterschiedliche Lebensstile unter Berücksichtigung der NachhaltigkeitUmweltbelastungen und was wir dagegen tun können? | **BONUS-SEITE:** Plastik – mehr Schaden als Nutzen? |
| **Jänner** | **LEBEN UND WIRTSCHAFTEN IN ALLER WELT** Lebensräume  | **M6:** Arbeiten mit dem Atlasregister |

**JAHRESPLANUNG**

**2. Semester**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MONAT** | **THEMEN** | **METHODEN und ERWEITERUNGSBEREICHE** |
| **Februar** | **LEBEN UND WIRTSCHAFTEN IN ALLER WELT** Gemeinsamkeiten und Unterschiede: Österreich und Japan Gemeinsamkeiten und Unterschiede: Amazonas und USA | **M7:** Himmelsrichtungen bestimmen**BONUS-SEITE:** Schule in Japan**BONUS-SEITE:** Der immergrüne Regenwald |
| **März** | **LEBEN UND WIRTSCHAFTEN IN ALLER WELT** Globaler Norden und globaler Süden**LEBEN UND WIRTSCHAFTEN IM HINBLICK AUF NACHHALTIGE ERNÄHRUNG**Meine ErnährungsgewohnheitenBio-Produkte aus Österreich Landwirtschaftliche Vielfalt  | **BONUS-SEITE:** Globale Herausforderungen**REPORT-SEITE:** Around the world-Report**M8:** Mit Bildern arbeiten  |
| **April** | **LEBEN UND WIRTSCHAFTEN IM HINBLICK AUF NACHHALTIGE ERNÄHRUNG**Reisanbau – Nahrungsmittel für Millionen Menschen Der KlimawandelFolgen des Klimawandels  | **BONUS-SEITE:** Friday for future – wie alles begann**REPORT-SEITE:** Nachhaltigkeit  |
| **Mai** | **LEBEN UND WIRTSCHAFTEN UNTER BEACHTUNG DER NATÜRLICHEN PROZESSE** Erdbeben – wenn die Erde bebt Vulkane – wenn die Erde Feuer spuckt Wirbelstürme – die zerstörerische Kraft des Windes  | **BONUS-SEITE:** Tsunami – die tödliche Welle**M9:** Moderationskarten für ein Kurzreferat**M10:** Ein Modell bauen  |
| **Juni** | **LEBEN UND WIRTSCHAFTEN UNTER BEACHTUNG DER NATÜRLICHEN PROZESSE** Hochwasser – reißende Fluten Lawinen – der weiße TodDürre und Waldbrände  | **REPORT-SEITE:** Naturkatastrophen  |