

## JAHRESPLANUNG 1. Semester

MONAT	THEMEN	METHODEN und ERWEITERUNGSBEREICHE
<b>September</b>	<b>DAS FACH GEOGRAFIE UND WIRTSCHAFTLICHE BILDUNG</b> Ein neues Unterrichtsfach – was erwartet dich? <b>LEBEN UND WIRTSCHAFTEN IM EIGENEN UMFELD</b> Wir leben in Europa Die Europäische Union	<b>M1:</b> Mit Texten arbeiten <b>M2:</b> Mit Karten arbeiten <b>M3:</b> Mit dem Internet arbeiten
<b>Oktober</b>	<b>LEBEN UND WIRTSCHAFTEN IM EIGENEN UMFELD</b> Wir leben in Österreich Stadt und Land Umgang mit Geld im eigenen Haushalt	<b>M4:</b> Mit Grafiken arbeiten <b>M5:</b> Einen Haushaltsplan erstellen
<b>November</b>	<b>LEBEN UND WIRTSCHAFTEN IM EIGENEN UMFELD</b> Produzieren und Konsumieren Unterschiedliche Lebensstile unter Berücksichtigung der Nachhaltigkeit	
<b>Dezember</b>	<b>LEBEN UND WIRTSCHAFTEN IM EIGENEN UMFELD</b> Unterschiedliche Lebensstile unter Berücksichtigung der Nachhaltigkeit Umweltbelastungen und was wir dagegen tun können?	<b>BONUS-SEITE:</b> Plastik – mehr Schaden als Nutzen?
<b>Jänner</b>	<b>LEBEN UND WIRTSCHAFTEN IN ALLER WELT</b> Lebensräume	<b>M6:</b> Arbeiten mit dem Atlasregister

## JAHRESPLANUNG 2. Semester

MONAT	THEMEN	METHODEN und ERWEITERUNGSBEREICHE
<b>Februar</b>	<b>LEBEN UND WIRTSCHAFTEN IN ALLER WELT</b> Gemeinsamkeiten und Unterschiede: Österreich und Japan Gemeinsamkeiten und Unterschiede: Amazonas und USA	<b>M7:</b> Himmelsrichtungen bestimmen <b>BONUS-SEITE:</b> Schule in Japan <b>BONUS-SEITE:</b> Der immergrüne Regenwald
<b>März</b>	<b>LEBEN UND WIRTSCHAFTEN IN ALLER WELT</b> Globaler Norden und globaler Süden <b>LEBEN UND WIRTSCHAFTEN IM HINBLICK AUF NACHHALTIGE ERNÄHRUNG</b> Meine Ernährungsgewohnheiten Bio-Produkte aus Österreich Landwirtschaftliche Vielfalt	<b>BONUS-SEITE:</b> Globale Herausforderungen <b>REPORT-SEITE:</b> Around the world-Report <b>M8:</b> Mit Bildern arbeiten
<b>April</b>	<b>LEBEN UND WIRTSCHAFTEN IM HINBLICK AUF NACHHALTIGE ERNÄHRUNG</b> Reisanbau – Nahrungsmittel für Millionen Menschen Der Klimawandel Folgen des Klimawandels	<b>BONUS-SEITE:</b> Friday for future – wie alles begann <b>REPORT-SEITE:</b> Nachhaltigkeit
<b>Mai</b>	<b>LEBEN UND WIRTSCHAFTEN UNTER BEACHTUNG DER NATÜRLICHEN PROZESSE</b> Erdbeben – wenn die Erde bebt Vulkane – wenn die Erde Feuer spuckt Wirbelstürme – die zerstörerische Kraft des Windes	<b>BONUS-SEITE:</b> Tsunami – die tödliche Welle <b>M9:</b> Moderationskarten für ein Kurzreferat <b>M10:</b> Ein Modell bauen
<b>Juni</b>	<b>LEBEN UND WIRTSCHAFTEN UNTER BEACHTUNG DER NATÜRLICHEN PROZESSE</b> Hochwasser – reißende Fluten	<b>REPORT-SEITE:</b> Naturkatastrophen

	Lawinen – der weiße Tod Dürre und Waldbrände	
--	---	--