JAHRESPLANUNG „GEOGRAFIE FÜR ALLE - 3. Klasse“ *

ÖSTERREICHISCHE GESELLSCHAFTSENTWICKLUNG		
MONAT	**Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler können …**	**LEHRERBUCHKAPITEL**
September	… den Begriff „demografischer Wandel“ erklären und anhand von Beispielen auf Österreich beziehen. … die Ursachen und Folgen von Bevölkerungsveränderungen (z. B. Zuwanderung, Lebenserwartung) analysieren und beschreiben. … aktuelle statistische Daten zur Bevölkerungsentwicklung interpretieren und in eigenen Worten zusammenfassen. … die Auswirkungen der Bevölkerungsstruktur auf Lebensbereiche wie Wohnen, Arbeit und das soziale Miteinander beurteilen.	1. Österreichs Bevölkerung im Wandel
	… Argumente zu einem gesellschaftlichen Thema sammeln, strukturieren und in Pro- und Contra-Positionen gliedern. … eine eigene begründete Position vertreten und sachlich mit anderen diskutieren.	**M1:** Eine Pro- und Contra-Diskussion führen
Oktober	… unterschiedliche Perspektiven einnehmen und deren Sichtweisen in einem Rollenspiel darstellen. … soziale und kommunikative Kompetenzen in der Zusammenarbeit mit anderen stärken.	**M2:** Rollenspiele gestalten
	… gesellschaftliche Vielfalt in Österreich anhand von Beispielen beschreiben. … Vorurteile und Diskriminierung erkennen und reflektieren. … den Wert von Toleranz, Respekt und Gleichberechtigung begründen. … eigene Erfahrungen und Meinungen zum Thema Vielfalt sachlich ausdrücken und diskutieren.	2. Gesellschaftliche Vielfalt
November	… Entwicklungen der Bevölkerungszahl in Österreich mit geeigneten Diagrammen beschreiben. … erklären, wie Bevölkerungswachstum und -rückgang das Wohnen und den Arbeitsmarkt beeinflussen. … Herausforderungen wie Wohnraummangel oder Fachkräftemangel analysieren. … eigene Vorschläge für eine zukunftsfähige Gestaltung von Wohnen und Arbeit entwickeln.	3. Auswirkungen der Bevölkerungsentwicklung auf Wohnen und Arbeit
	… können Ursachen und Formen von Migration erklären. … den Unterschied zwischen Arbeitsmigration und Flucht benennen und begründen. … Herausforderungen und Chancen von Integration aus unterschiedlichen Perspektiven darstellen. … Maßnahmen zur Förderung von Integration bewerten und eigene Ideen entwickeln.	**BONUS-SEITE:** Migration und Integration

* (Diese Jahresplanung können Sie für Ihre individuelle Planung als Word-Dokument auf unserer Homepage downloaden.)

OLYMPE Verlag

JAHRESPLANUNG „GEOGRAFIE FÜR ALLE - 3. Klasse“

BILDUNGSWEGE UND ARBEITSWELTEN		
MONAT	**Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler können …**	**LEHRERBUCHKAPITEL**
Dezember	… persönliche Interessen, Fähigkeiten und Werte in Bezug auf die Berufswahl reflektieren. … unterschiedliche Ausbildungswege und Berufsbereiche beschreiben. … Informationsquellen zur Berufsorientierung gezielt nutzen. … begründet eigene berufliche Vorstellungen entwickeln und präsentieren.	1. Eine wichtige Entscheidung – die Berufswahl
	… den Ablauf und die Struktur einer dualen Ausbildung in Österreich erklären. … Rechte und Pflichten von Lehrlingen und Ausbildnerinnen und Ausbildnern benennen. … Vorteile und Herausforderungen einer Lehre reflektieren. … Informationsangebote zur Lehrstellensuche zielgerichtet nutzen.	2. Eine Lehre absolvieren
	… verschiedene weiterführende Schulformen in Österreich benennen und unterscheiden. … eigene Interessen und Fähigkeiten mit Bildungswegen in Verbindung bringen. … Kriterien für die Wahl einer weiterführenden Schule reflektieren. … Informationsquellen zur Schulwahl zielgerichtet nutzen.	3. Eine weiterführende Schule besuchen
Jänner	… zwischen selbstständiger und unselbstständiger Erwerbstätigkeit unterscheiden. … Vor- und Nachteile beider Erwerbsformen benennen und vergleichen. … typische Berufsfelder für selbstständige und unselbstständige Tätigkeiten nennen. … anhand von Fallbeispielen beurteilen, welche Erwerbsform zu bestimmten Lebensvorstellungen passt.	4. Selbstständig oder unselbstständig
	… verschiedene Funktionen von Arbeit für das Individuum und die Gesellschaft beschreiben. … zwischen bezahlter und unbezahlter Arbeit unterscheiden. … erklären, welchen Einfluss Arbeit auf Selbstwertgefühl, soziale Anerkennung und Lebensgestaltung hat. … Beispiele für sinnstiftende Tätigkeiten in unterschiedlichen Lebensbereichen nennen.	5. Arbeit ist mehr als eine Beschäftigung, für die man Geld bekommt
	… erklären, was mit dem Begriff Einkommensschere gemeint ist. … beschreiben, welche neuen Verkehrswege entstanden sind und warum diese wichtig waren. … konkrete Beispiele für Lohnunterschiede analysieren und bewerten. … Maßnahmen und Forderungen zur Einkommensgerechtigkeit diskutieren.	6. Gleicher Lohn für gleiche Arbeit – die Einkommensschere
Februar	… verschiedene Formen und Ursachen von Arbeitslosigkeit unterscheiden und benennen. … können die Auswirkungen von Arbeitslosigkeit auf Individuum und Gesellschaft erklären. … Statistiken zur Arbeitslosigkeit interpretieren und kritisch hinterfragen. … Möglichkeiten der Unterstützung und Maßnahmen zur Bekämpfung von Arbeitslosigkeit erläutern.	7. Nicht jeder hat Arbeit
	… den Unterschied zwischen fixen und variablen Ausgaben erklären. … ein einfaches Haushaltsbudget erstellen und Einnahmen sowie Ausgaben gegenüberstellen. … Maßnahmen nennen, wie man mit dem Einkommen besser auskommen kann. … den Zusammenhang zwischen Konsumverhalten und finanzieller Verantwortung erläutern.	8. Mit dem Einkommen auskommen
	… erklären, was unter dem öffentlichen Dienst verstanden wird. … typische Berufe im öffentlichen Dienst nennen und deren Aufgaben beschreiben. … Vorteile und Besonderheiten einer Tätigkeit im öffentlichen Dienst erläutern. … den Beitrag des öffentlichen Dienstes zum Funktionieren der Gesellschaft reflektieren	**BONUS-SEITE:** Arbeiten im Öffentlichen Dienst

JAHRESPLANUNG „GEOGRAFIE FÜR ALLE - 3. Klasse“

WIRTSCHAFTSSTANDORT ÖSTERREICH		
MONAT	**Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler können …**	**LEHRERBUCHKAPITEL**
März	… wichtige Standortfaktoren nennen und erklären. … anhand von Beispielen die Bedeutung einzelner Standortfaktoren für Betriebe in Österreich beschreiben. … können wirtschaftliche Entwicklungen mit ausgewählten Standortfaktoren in Zusammenhang bringen. … unterschiedliche Regionen Österreichs hinsichtlich ihrer Standortvorteile vergleichen.	1. Standortfaktoren und ihre Bedeutung für die Entwicklung Österreichsl
	… verschiedene Wirtschaftsregionen Österreichs benennen und voneinander unterscheiden. … wirtschaftliche Schwerpunkte einzelner Regionen beschreiben. … die Auswirkungen von Wirtschaftsschwerpunkten auf Beschäftigung und Infrastruktur erklären. … mithilfe von Karten und Statistiken regionale wirtschaftliche Unterschiede analysieren.	2. Vielfalt der Wirtschaftsregionen in Österreich
	… die neun österreichischen Bundesländer namentlich benennen und deren Lage auf der Karte zeigen. … zentrale geografische Merkmale (z. B. Gebirge, Flüsse, Nachbarländer) der Bundesländer beschreiben. … kulturelle und sprachliche Besonderheiten einzelner Bundesländer wiedergeben. … typische wirtschaftliche Schwerpunkte der Bundesländer (z. B. Tourismus, Industrie, Landwirtschaft) nennen. … regionale Unterschiede bei Bevölkerungszahl und Siedlungsdichte erklären. … an Beispielen zeigen, wie Naturraum und Wirtschaft miteinander zusammenhängen. … landschaftliche Besonderheiten und Naturschutzgebiete zuordnen. … die Bedeutung des föderalen Aufbaus Österreichs anhand der Bundesländer erklären. … Informationen zu den Bundesländern aus Texten, Karten und Statistiken entnehmen und auswerten. … eine Präsentation oder ein Plakat zu einem ausgewählten Bundesland gestalten.	**BONUS-SEITEN:** Die Vielfalt der österreichischen Bundesländer
	… eine zielgerichtete Umfrage zu einem vorgegebenen Thema planen und geeignete Fragen formulieren. … Umfrageergebnisse systematisch erfassen, auswerten und grafisch darstellen. … aus den Ergebnissen der Umfrage Schlussfolgerungen ziehen und diese präsentieren. … in der Gruppe kooperativ arbeiten und gemeinsam eine Umfrage durchführen.	**M3:** Eine Umfrage durchführen
April	… aus vorliegenden Daten geeignete Diagrammarten auswählen. … ein Diagramm korrekt und übersichtlich gestalten. … aus einem selbst erstellten Diagramm zentrale Aussagen ableiten. … Diagramme zur Veranschaulichung und Präsentation von Ergebnissen nutzen.	**M4:** Ein Diagramm erstellen
	… erklären, was wirtschaftliches Handeln im Alltag bedeutet. … zwischen Bedürfnissen und Gütern unterscheiden. … einfache wirtschaftliche Entscheidungen anhand von Beispielen begründen. … den Zusammenhang zwischen Konsum, Produktion und Ressourcen erkennen.	3. Wir alle wirtschaften

OLYMPE Verlag

JAHRESPLANUNG „GEOGRAFIE FÜR ALLE - 3. Klasse“

WIRTSCHAFTSSTANDORT ÖSTERREICH		
MONAT	**Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler können …**	**LEHRERBUCHKAPITEL**
April	… erklären, wie sich Preise durch Angebot und Nachfrage bilden. … den Begriff Wettbewerb beschreiben und seine Bedeutung für die Wirtschaft darstellen. … unterschiedliche Marktteilnehmer und ihre Interessen benennen. … die Auswirkungen von Preisvergleichen und Werbung auf das Konsumverhalten analysieren.	4. Preise und Wettbewerb
	… erklären, was unter einer ökosozialen Marktwirtschaft verstanden wird. … soziale und ökologische Ziele der Wirtschaftspolitik benennen. … Beispiele für staatliche Eingriffe zur Förderung von Umwelt- und Sozialstandards nennen. … Chancen und Herausforderungen einer nachhaltigen Wirtschaftsweise reflektieren.	5. Die ökosoziale Marktwirtschaft
	… den Zweck und die Bedeutung von Steuern für das Gemeinwesen erklären. … verschiedene Steuerarten (z. B. Einkommens-, Umsatz-, Lohnsteuer) unterscheiden und zuordnen. … nachvollziehen, wie Steuergelder verwendet werden. … diskutieren, warum Steuergerechtigkeit für eine funktionierende Gesellschaft wichtig ist.	6. Steuern zahlen – aber warum?
Mai	… die wichtigsten Einnahme- und Ausgabenquellen des österreichischen Staates benennen und erläutern. … verstehen, wie ein Staatshaushalt aufgebaut ist und wofür öffentliche Mittel verwendet werden. … beurteilen, welche Bedeutung Budgetentscheidungen für das tägliche Leben der Bevölkerung haben. … einfache Statistiken und Diagramme zu Staatseinnahmen und -ausgaben lesen, auswerten und präsentieren.	7. Österreich – Einnahmen und Ausgaben
	… erklären, welche Rolle Unternehmen für die Wirtschaft und den Arbeitsmarkt in Österreich spielen. … zwischen Klein-, Mittel- und Großunternehmen unterscheiden und deren Bedeutung einordnen. … ausgewählte österreichische Unternehmen anhand von Beispielen beschreiben. … reflektieren, welche Auswirkungen Unternehmen auf Region, Umwelt und Gesellschaft haben.	8. Österreichische Unternehmen
	… wichtige wirtschaftliche Kennzahlen wie BIP, Arbeitslosenquote oder Inflationsrate benennen und erklären. … wirtschaftliche Kennzahlen richtig interpretieren und deren Aussagekraft einschätzen. … wirtschaftliche Entwicklungen anhand von Kennzahlen beschreiben und vergleichen. … aktuelle wirtschaftliche Daten Österreichs recherchieren und in einfachen Diagrammen darstellen.	9. Die wirtschaftliche Entwicklung Österreichs im Überblick: Kennzahlen und ihre Bedeutung
	… erklären, was man unter Außenhandel versteht und warum er für Österreich wichtig ist. … wichtige Handelspartner Österreichs nennen und deren Bedeutung beschreiben. … Ein- und Ausfuhrgüter unterscheiden und Beispiele nennen. … die wirtschaftlichen Chancen und Herausforderungen der globalen Verflechtung für Österreich erläutern.	10. Außenwirtschaftliche Verflechtungen von Österreich

JAHRESPLANUNG „GEOGRAFIE FÜR ALLE - 3. Klasse“

ZENTREN UND PERIPHERIEN		
MONAT	**Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler können …**	**LEHRERBUCHKAPITEL**
Juni	… erklären, was man unter Zentren und Peripherien versteht und wie sie sich unterscheiden. … Beispiele für zentrale und periphere Räume in Österreich und weltweit benennen. … Ursachen und Folgen ungleicher Raum- und Entwicklungsverhältnisse analysieren. … Maßnahmen zur Förderung peripherer Regionen beschreiben und beurteilen.	1. Zentren und Peripherien
	… verschiedene Formen der Raumnutzung (z. B. Wohnen, Arbeiten, Erholung, Verkehr) erkennen und beschreiben. … Konflikte zwischen unterschiedlichen Raumansprüchen analysieren (z. B. Landwirtschaft vs. Siedlungsbau). … die Ziele und Aufgaben der Raumplanung anhand konkreter Beispiele erläutern. … eigene Ideen zur nachhaltigen und gerechten Raumgestaltung entwickeln und begründen.	2. Raumnutzungen und Raumplanungen
	… den Begriff Bodenversiegelung erklären und Beispiele aus ihrer Umgebung nennen. … ökologische und gesellschaftliche Folgen der Bodenversiegelung beschreiben. … Maßnahmen zur Reduktion und Vermeidung von Bodenversiegelung erläutern. … unterschiedliche Interessen bei der Nutzung von Bodenflächen erkennen und reflektieren.	**BONUS-SEITE:** Die Entwicklung des Wahlrechts